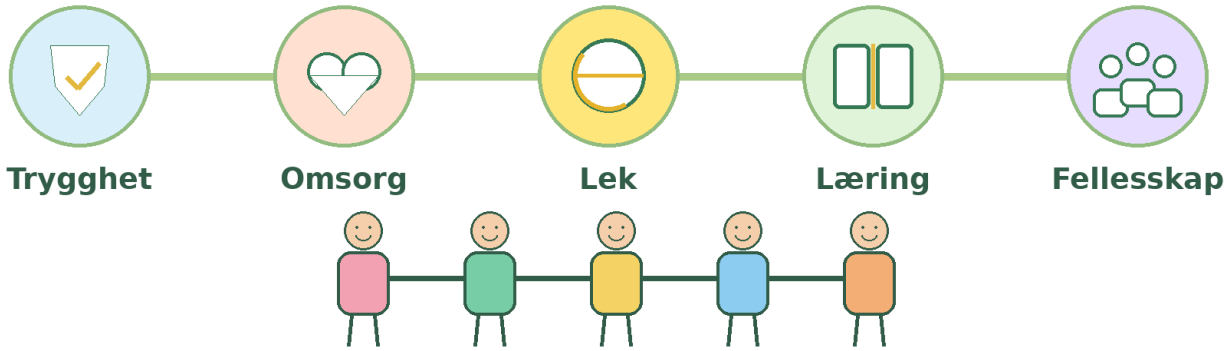
Petrine BARNEHAGE
Et godt sted å være



Årsplan 2026/2027

Årets satsingsområder:
Språkarbeid og livsmestring

Velkommen til et nytt barnehageår

Årsplanen er et arbeidsverktøy for ansatte og skal samtidig orientere foreldre, eier, kommunen og samarbeidspartnere om vårt pedagogiske arbeid. Den bygger på barnehageloven og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Månedsplaner, ukebrev og avdelingenes detaljerte årshjul viser hvordan arbeidet gjennomføres i praksis.
Petrine barnehage er Rælingen kirkelige fellesråd sin barnehage og driftes med særlig kristent formål. Vi ønsker at alle barn skal oppleve trygghet, omsorg, glede og mestring i hverdagen. Barnehagen har avdelingene Nøtteliten (1–2 år) og Blåmaur (3–6 år). Vi har plass til inntil 42 barn, og organiseringen tilpasses søkermassen og aldersfordelingen.
Dette året legger vi særlig vekt på språk og språkarbeid, samtidig som livsmestring fortsatt er en viktig del av vårt arbeid. Vi gleder oss til et flott år sammen med dere!

For personalet i Petrine barnehage
Anne Metha Ballo Dimmen, barnehageleder

Årsplanen for Petrine barnehage ble gjennomgått og vedtatt i møte med samarbeidsutvalget 20/10/2026.

Vår visjon og vårt verdigrunnlag

I Petrine er barnet i sentrum. Hvert barn er unikt og skal møtes med respekt og anerkjennelse, slik at barna opplever tilhørighet, utvikler gode relasjoner og får mulighet til å utvikle seg i sitt eget tempo. Vi formidler kristne verdier gjennom fellesskap, respekt, nestekjærlighet og omtanke for hverandre. Kristne høytider markeres gjennom året, i samarbeid med kirken og tilpasset barnas alder og forutsetninger.
Vi arbeider aktivt for trygghet og trivsel, vennskap og fellesskap, respekt for menneskeverdet, demokrati og medvirkning, mangfold og inkludering, livsmestring og god helse, og bærekraftig utvikling.

Rammeplanens syv fagområder

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Fagområdene inngår naturlig i lek, hverdagsaktiviteter, prosjekter og turer. Alle barn skal oppleve progresjon ut fra egne forutsetninger. Personalet planlegger, dokumenterer og evaluerer arbeidet fortløpende.

Årets fokusområde: språk og språkarbeid

I barnehageåret 2026/27 satser Petrine særlig på å utvikle et rikt, inkluderende og stimulerende språkmiljø gjennom hele dagen. Språk er grunnleggende for at barn skal kunne uttrykke behov, tanker og følelser, forstå seg selv og andre, delta i lek og skape vennskap. God språkutvikling støtter barnas identitet, tilhørighet, læring og livsmestring, og gir et viktig grunnlag for senere lesing og skriving.
Språkarbeid skjer i de små hverdagssamtalene, i leken og i planlagte aktiviteter. Vi møter barna der de er i egen utvikling og gir tid til den gode samtalen. Gjennom høytlesing, sang, rim og regler, fortelling, dramatisering, konkreter og alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK) skaper vi mange veier inn i språkfellesskapet.

MÅL:
Barna skal oppleve et rikt språkmiljø, få uttrykke seg og utvikle språkforståelse, ordforråd og kommunikasjon ut fra egne forutsetninger.

SLIK ARBEIDER VI:
Vi er bevisste språkmodeller, følger med på hvert barns utvikling og støtter samtaler og lek. Vi bruker bøker, musikk, språkleker, visualisering og pedagogisk materiell, og vurderer TRAS-kartlegging når det er aktuelt.

Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet, trivsel og utvikling av empati og nestekjærlighet. I Petrine handler god omsorg om å se hvert enkelt barns behov og være varme voksne som gir trygghet og tillit. Barna skal oppleve at de er gode nok og verdifulle akkurat slik de er.

MÅL:
Barna skal møte voksne som er åpne, varme, interesserte og lydhøre, og som har tid til dem.

SLIK ARBEIDER VI:
Vi tilpasser hvile og måltider etter barnas behov i samarbeid med foreldrene, hjelper barna å vise og ta imot omsorg, og arbeider kontinuerlig for å utvikle personalets relasjonskompetanse.

Kommunikasjon, språk og tekst

Å kunne gi uttrykk for hva man vil, ønsker og føler, er et grunnleggende behov. Språket hjelper barnet å forstå seg selv og omverdenen og er barnets port inn i fellesskapet. Vi arbeider med språkets innhold (semantikk), form (uttale, ord og setningsbygning) og bruk (pragmatikk – kommunikasjon i samspill).

MÅL:
Et rikt og godt språkmiljø, gode samtaler og oppmerksomhet på hvert barns språklige og sosioemosjonelle utvikling.

SLIK ARBEIDER VI:
Vi bruker høytlesing, hverdagsdialog, ASK, konkreter, drama, rim, regler, språkleker, sang og musikksamlinger. Voksne deltar aktivt i lek, setter ord på følelser og følger opp barns språkutvikling.

Høytlesing i barnehagen

Høytlesing skaper gode relasjoner, stimulerer fantasi, nysgjerrighet, ordforråd, konsentrasjon og samtaler og kan inspirere til lek. Barna skal møte et mangfold av bøker, fortellinger og uttrykksformer, og oppleve spenning og glede ved lesing.

MÅL:
Vi ønsker å skape leselyst, gi barna gode leseopplevelser og rom for samtaler og refleksjon.

SLIK ARBEIDER VI:
Vi leser i små grupper og i hverdagens ulike situasjoner, tilbyr variert barnelitteratur, bruker konkreter og biblioteket i nærmiljøet og samarbeider med foreldrene.

Kropp, bevegelse, mat og helse

Vi legger til rette for bevegelsesglede, matglede, mentalt og sosialt velvære og god fysisk og psykisk helse. Barna får utforske kroppen, utvikle motorikk og koordinasjon og bli kjent med egne og andres grenser. Gjennom måltider og mataktiviteter får de innsikt i sunt og variert kosthold og matens vei fra produksjon til måltid.

MÅL:
Barna skal oppleve mestring, trivsel, gode mat- og aktivitetsvaner og medvirkning i måltidene.

SLIK ARBEIDER VI:
Vi tilbyr varierte bevegelsesaktiviteter tilpasset barna, samtaler om kropp og følelser og bruker blant annet «Hele meg». Ved bursdager setter vi barnet i sentrum med sang, eventyr, lek og bursdagstog fremfor medbrakt kake og is.

Lek og læring

Leken har en sentral plass i Petrine, og dens egenverdi skal anerkjennes. Gjennom lek utvikler barna språk, sosial kompetanse, fantasi, samarbeid og konfliktløsning. Læring skjer gjennom lek, dialog, undring, utforskning og opplevelser, med utfordringer tilpasset det enkelte barns utvikling.

MÅL:
Alle barn skal ha noen å leke med, kjenne trygghet og tilhørighet og oppleve glede, mestring og progresjon.

SLIK ARBEIDER VI:
Vi skaper inspirerende inne- og utemiljøer, gir barna felles opplevelser, støtter initiativ og nysgjerrighet og deltar i leken på barnas premisser. Vi observerer og griper inn ved utestenging, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.

Danning

Danning er en naturlig del av små og store prosesser i hverdagen. Vi støtter barnas evne til å tenke selv, undre seg, delta i demokratiske fellesskap og vise respekt for felles normer, verdier og andres perspektiver. Barna får påvirke innholdet i lek, formingsaktiviteter og valg av litteratur.

MÅL:
Barna skal delta i beslutningsprosesser, utvikle selvfølelse og evne kritisk tenkning. Barna skal oppleve tilhørighet til natur, kultur og samfunn.

SLIK ARBEIDER VI:
Vi lytter til barnas perspektiver, tar hensyn til interesser og behov, legger til rette for meningsfull dialog og reflekterer over aktiviteter sammen med barna.

Sosial kompetanse og et inkluderende fellesskap

Sosial kompetanse utvikles gjennom samspill og handler om å forstå egne og andres følelser, vise empati, kommunisere og skape gode relasjoner. Vi arbeider forebyggende mot diskriminering, mobbing, utestenging og krenkelser. Vi bygger videre på det positive barna gjør.
Inkludering handler om å skape et naturlig rom for alle, også på tvers av religion, livssyn eller levesett. I Petrine gjør vi barna kjent med mangfoldet som er representert både i barnegruppa og samfunnet ellers, gjennom markeringer av og fortellinger fra høytider og merkedager (Id, Holi, Divali, Hanukka, jul, påske).

MÅL:
Alle barn skal kunne oppleve vennskap og fellesskap og få støtte til positiv samhandling og konflikthåndtering.

SLIK ARBEIDER VI:
Voksne er tett på leken, observerer og veileder ved behov. Vi benytter blant annet «Steg for steg» og «Følelsesskolen» for å sette ord på følelser og øve på sosial problemløsning.

Livsmestring og helse

For oss i Petrine handler livsmestring om å møte barna slik at selvbilde, selvfølelse og tro på egne evner styrkes. Barna får erfaring med å håndtere både medgang, motgang og egne følelser i et trygt fellesskap. Vi er oppmerksomme på barn som står utenfor lek og følger raskt opp krenkelser og mobbing.

MÅL:
Vi skal bidra til livsglede, mestring, egenverd og god fysisk og psykisk helse.

SLIK ARBEIDER VI:
Vi arbeider systematisk med gode relasjoner og personalets samspill, gjennomfører barnesamtaler, bruker følelsesverktøy og samarbeider tett med foreldrene. Vi legger til rette for hvile, sunne måltider, aktivitet i gymsal og selvfølgelig både i og utenfor barnehagen.

Barns medvirkning

Alle barn har rett til å medvirke ut fra alder og forutsetninger. Medvirkning handler også om at de voksne tolker uttrykk, ser behov for mat, søvn og hvile og tar imot barnas initiativ. Barna skal få påvirke sin hverdag innenfor trygge og forutsigbare rammer.

MÅL:
Barnas synspunkter, uttrykk og behov skal tas på alvor og inngå i planlegging og evaluering.

SLIK ARBEIDER VI:
Vi lytter og observerer, følger opp interesser og initiativ, involverer barna i valg og bruker barnas reaksjoner og innspill i avdelingenes evaluering.

FORUT-barneaksjonen

Petrine deltar i FORUT-barneaksjonen hvert år. Gjennom fortellinger, musikk, film, mat og skapende arbeid lærer barna om barns hverdagsliv i andre land, kulturelt mangfold, likheter og ulikheter og barns rettigheter. Aksjonen knyttes til nestekjærlighet, empati og solidaritet, samt FN-dagen og barnekonvensjonen.

MÅL:
Barna skal utvikle kunnskap, omtanke, toleranse og respekt for ulike kulturer, familier og levekår.

SLIK ARBEIDER VI:
Vi ser filmer, lytter til musikk og fortellinger, lager mat og arbeider med aksjonslandet i prosjekter. Vi gjennomfører en FORUT-markering/innsamlingsaktivitet.

Førskolebarna og overgangen til skole

Det siste året i barnehagen møtes førskolebarna i Kråkeklubben hver uke. Her vektlegges lek, vennskap og sosiale relasjoner, samtidig som barna blir kjent med tall, bokstaver, rim, regler, IKT, koding og andre temaer. De får varierte opplevelser, blant annet gymsal og deltakelse i kirkens julespill.
Overgangen til skole og SFO planlegges i samarbeid med barn, foreldre og skolene. Vi gjennomfører besøk og samtaler, og opplysninger deles med skolen etter foreldrenes samtykke. Barnet får selv medvirke i hva skolen skal få vite.

MÅL:
Barna skal oppleve sammenheng mellom barnehage og skole/SFO og få erfaringer som gir trygghet og motivasjon for skolestart.

SLIK ARBEIDER VI:
Vi samarbeider med skolene, arrangerer førskoleaktiviteter, skolebesøk og foreldremøte for skolestarterne. Barna samler arbeid i egen perm og bruker blant annet heftet «Trampoline».

Foreldresamarbeid

God dialog mellom hjem og barnehage er avgjørende for barnas trivsel og utvikling. Vi skal møte foreldre på en åpen, sensitiv og imøtekommende måte, dele informasjon om barnas hverdag og være lydhøre i samarbeid med hjemmet. Foreldrerådet består av alle foreldrene. Samarbeidsutvalget (SU) består av tre foreldrerepresentanter, én eierrepresentant og to representanter fra personalet. Barnehageleder er sekretær.

MÅL:
Vi skal ha trygg og god kommunikasjon med alle foreldre og legge til rette for deltakelse og medvirkning.

SLIK ARBEIDER VI:
Vi gjennomfører foreldresamtaler og sikter på å arrangere to foreldremøter i året. Vi fokuserer på daglig dialog, samarbeider tett med SU, og legger til rette for felles arrangementer.

Tilvenning og overgang mellom avdelinger

Barn og familier har ulike behov ved oppstart. Derfor legger vi vekt på ro, tid og tette relasjoner den første tiden. Vi avtaler besøksdager i forkant, tilpasser rutiner og lar en fast voksen følge opp barnet. Foreldrene deltar i starten, og avskjeden tilpasses gradvis barnets trygghet.
Ved overgang fra Nøtteliten til Blåmaur får barna besøke den nye avdelingen sammen med en kjent voksen og bli fortrolige med barn, voksne og rutiner før overflytting.

MÅL:
Alle barn og foreldre skal føle seg trygge og velkomne, og overganger skal tilpasses den enkelte.

SLIK ARBEIDER VI:
Vi sender informasjon i forkant, tilbyr besøksdager og oppstartssamtaler, tilpasser bemanning og rutiner og setter av god tid til tilvenning og avdelingsbesøk.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Vi vurderer jevnlig det pedagogiske arbeidet for å sikre at barna får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Vi bruker årsplanen, månedsplaner, avdelingsmøter, ledermøter og personalmøter til å planlegge, evaluere og forbedre praksis. Barnas trivsel, erfaringer, initiativ og utvikling inngår i vurderingene.

MÅL:
Vi skal dokumentere og evaluere arbeidet systematisk og bruke erfaringene til videre utvikling.

SLIK ARBEIDER VI:
Vi deler månedsplaner og ukebrev med dokumentasjon via Kidplan, samler minner og arbeider i barnas permer, og evaluerer temaer, aktiviteter og merkedager.

Åpningstider og ferie

Åpningstid: kl. 07.00–17.00 mandag - fredag.

Barnehagen holder stengt mellom jul og nyttår, i påskeuken og i sommerferien (uke 29 og 30).

Alle barn må avvikle fire uker ferie i løpet av året. Ferieåret løper fra januar – desember. Skolestartere skal avvikle fire ukers ferie i perioden 1. januar – 31. juli det året de begynner på skolen. Plassen avsluttes 31. juli.

Arrangementer og viktige datoer gjennom året

Årshjulet omfatter blant annet foreldremøter, høsttakkefest, FORUT, Lucia-gudstjeneste og julespill, nissefest, karneval/fastelavn, påskefrokost, markering av grunnlovsdagen, sommerfest og planleggingsdager. Datoer og praktisk informasjon publiseres og oppdateres i Kidplan.

2026	
Planleggingsdag – **STENGT**	Fredag 14. august
Foreldremøte	Tirsdag 1. september kl. 18 – 20.00
Barnehagefotografering	Onsdag 16. september
Høsttakkefest med FORUT	Søndag 11. oktober
SU-møte	Tirsdag 20. oktober
Planleggingsdag – **STENGT**	Fredag 30. oktober
SU-møte	Tirsdag 17. november
Lucia-gudstjeneste med julespill	Søndag 13. desember kl. 10.40
Nissefest	Tirsdag 15. desember
Juleferie – **STENGT**	Torsdag 24/12/ 2026 – fredag 01/01/2027
2027	
Planleggingsdag – **STENGT**	Mandag 4. januar
Karneval og fastelavn	Torsdag 4. februar
Planleggingsdag – **STENGT**	Fredag 12. februar
SU-møte	Tirsdag 16. februar
Påskefrokost	Torsdag 18. Mars kl. 07.30 – 09.00
Påskeferie – **STENGT**	Mandag 22. – mandag 29. mars
SU-møte	Tirsdag 13. april
Kristi himmelfartsdag – **STENGT**	Torsdag 6. mai
Planleggingsdag – **STENGT**	Fredag 7. mai
Dugnad	Tirsdag 4. mai
Grunnlovsdag og andre pinsedag – **STENGT**	Mandag 17. mai
Planleggingsdag - **STENGT**	Mandag 31. mai
SU-møte	Tirsdag 1. juni
Sommerfest og FORUT	Torsdag 10. juni kl. 16.30 – 18.00
Sommerferie – **STENGT**	Mandag 19. juli – fredag 30. juli
Foreldremøte med valg av SU	Onsdag 1. september
Høsttakkefest	Søndag 17. oktober kl. 10.40
Lucia-gudstjeneste	Søndag 12. desember kl. 10.40
Nissefest	Torsdag 16. desember
Juleferie – **STENGT**	Fredag 24/12/27 – søndag 02/01/28

Kontaktinformasjon

Her finner dere en samlet oversikt over kontaktinformasjon til barnehagen, leder og avdelingene.

Petrine barnehage
Besøksadresse: Øvre Rælingsveg 36, 2005 Rælingen
Telefon: 450 18 825
Nettside: www.petrine.barnehage.no

Barnehageleder
Overordnet kontakt
Anne Metha Ballo Dimmen
E-post:
ad775@kirken.no

Daglig leder for Petrine barnehage.

Nøtteliten
Småbarnsavdeling (1–2 år)
Pedagogisk leder:
Camilla Onstad
Øvrig personale:
Karoline O. Selmer
Musu T. Antonsen
Alem R. Hshal
E-post:
co926@kirken.no
Telefon: 901 81 331

Blåmaur
Storebarnsavdeling (3–6 år)
Pedagogiske ledere:
Helene Nistad
Marthe D. Anderssen (i permisjon)
Toril Svorkmo
Øvrig personale:
Mari Buraas
Silje Børve
E-post:
td992@kirken.no
ma949@kirken.no
ts739@kirken.no
Telefon: 901 94 416



Årshjul og temaer

August–januar · Pedagogiske temaer og aktiviteter

AUGUST

- Tilvenning og overflytting
- Vennskap
- Relasjonsarbeid
- Familien min
- Meg selv

SEPTEMBER

- Brannvern
- Sang, dans og musikk
- Matglede
- Høytlesing
- Foreldremøte
- Fotografering

OKTOBER

- Høsttakkefest
- Skapelsen
- Takknemlighet
- Matglede
- Sang, dans og musikk

NOVEMBER

- Sansene
- Følelser
- Marias lille esel
- Sang, dans og musikk
- Vi blir kjent med: Divali

DESEMBER

- Marias lille esel
- Forberedelser til Lucia
- Lucia-gudstjeneste
- Julespill
- Sang, dans og musikk
- Høytlesing
- Juletrefest
- Vi blir kjent med: Hanukka

JANUAR

- Hellige tre kongers dag
- Høytlesing
- Dramatisering
- Forming
- Matglede
- Kroppen min
- Egne og andres grenser
- Respekt for andre
- Egenverd

Årshjul og temaer

Februar–juli · Pedagogiske temaer og aktiviteter

FEBRUAR

- Samefolkets dag
- Urfolk
- Levesett og kultur
- Matglede
- Bevegelsesglede
- Fellesskap
- Karneval/Fastelavn

MARS

- Arv, tro og tradisjon
- Matglede
- Sosialt samspill
- Barnehagedagen
- Vi blir kjent med: Holi
- Vi blir kjent med: Ramadan

APRIL

- Påsken og påskeevangeliet
- Påskefrokost
- Påskevandring
- Mangfold, kultur og inkludering
- Matglede
- Høytlesing

MAI

- Grunnlovsdagen
- Tradisjon og demokrati
- Fellesskap og tilhørighet
- Pinsefest
- Tro og tradisjon
- Natur- og miljøvern
- Mangfold og bærekraft
- Matglede
- Dugnad
- Vi blir kjent med: Offerfesten

JUNI

- Sommertur
- Sommerfest og FORUT
- Kråkefest
- Kråketur
- Sykkeldag
- Sommeraktiviteter
- Kroppen min
- Trygg trafikk

JULI

- Sommerstengt: uke 29 og 30
- Forberede overgang til ny avdeling
- Besøksdager på ny avdeling