

ÅRSHJUL PETRINE BARNEHAGE, BARNEHAGEÅRET 2023/24

MND.	MERKEDAGER	FAGOMRÅDE /TEMA	MÅL	ARBEIDSMETODE/FORBEREDELSE/MATERIELL/FORKLARING
01/24	<p><b>Hellige tre kongers-dag:</b> lørdag 6. januar</p> <p><b>I bhg.:</b> 5. januar</p>	<p><b>1.</b> -Kunst, kultur og kreativitet -Kommunikasjon, språk og tekst -Etikk, religion og filosofi</p> <p><b>Hellige tre kongers-dag</b> <b>Høytlesing</b> <b>Dramatisering</b> <b>Forming</b></p> <p><b>2.</b> Kropp, bevegelse, mat og helse</p> <p><b>Matglede</b> <b>5 om dagen-barnehage</b></p>	<p><b>1.</b> Gi barna kjennskap til ulike eventyr og fortellinger, fortalt og fremstilt på forskjellige måter. Tilby materialer, rom og tid til forming. Formidle fortellinger og skape rom for barnas opplevelser, samtaler, erfaringer og tanker om religion, livssyn og etikk</p> <p><b>2.</b> Motivere barna til å spise sunn mat og bidra til å gi dem en grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan fremme god helse. Bidra til å gi barna morsomme og nye smaksopplevelser, samt gi dem førstehåndserfaring med håndtering av frukt og grønnsaker</p>	<p><b>1.</b> Høytlesing og dramatisering av eventyr. Vi benytter konkrete i samling, og lar barna selv benytte disse i formidling og lek i etterkant. De voksne kler seg ut og har skuespill for barna om Herodes. Barna gis et utvalg av materialer til å forme og skape egne estetiske uttrykk til eventyr/fortellinger som er formidlet</p> <p><b>Forberedelser:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Handle inn innhold til Herodes kiste</li> <li>✚ Delegere roller og ansvar for markeringen</li> </ul> <p><b>2.</b> Kjøpe inn et variert utvalg av frukt og grønnsaker til smakstallerkener, og hente inspirasjon til morsomme, innbydende måter å servere frukten og grønnsakene på. Heftet fra OFG har mye fint. Vi benytter også frukt og grønt- LOTTO, og lager plakater med bilder av sunn/usunn mat. På Hellige tre kongers-dag er skatten til Herodes en kiste med frukt og vaniljesaus eller grønnsaker med dip</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <b>Link OFG:</b> <a href="https://www.frukt.no/barnehage/">https://www.frukt.no/barnehage/</a></li> <li>✚ <b>Link video «Mons og Mona handler mat»:</b><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3btTslZzKEA">https://www.youtube.com/watch?v=3btTslZzKEA</a></li> <li>✚ <b>Link video «Mons og Mona smaker»:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1JzXYK85IOQ">https://www.youtube.com/watch?v=1JzXYK85IOQ</a></li> <li>✚ <b>Link video «Mons og Mona lager grønnsakssuppe»:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EUcCJ-CSxoe">https://www.youtube.com/watch?v=EUcCJ-CSxoe</a></li> </ul>









## ÅRSJUL PETRINE BARNEHAGE, BARNEHAGEÅRET 2023/24

		<p><b>3.</b> -Kropp, bevegelse, mat og helse</p> <p><b>«Hele meg»</b> <b>Kroppen min</b> <b>Egne og andres grenser</b> <b>Respekt for andre</b> <b>Egenverd</b></p>	<p><b>3.</b> Styrke barnas kunnskap om seg selv og hele kroppen, både på inn- og utsiden. Bidra til forståelse av, og respekt for, egne og andres grenser. Bidra til at barna blir trygge på egen kropp, blir kjent med egne følelser og at de får en positiv oppfatning av seg selv</p>	<p><b>3.</b> Vi benytter det pedagogiske opplegget «<i>Hele meg, - om kropp og grenser i barnehagen</i>». Personalet leser seg opp i veileder før samlingene. Samlingenes innhold vil være tilpasset barnas alder. Vi velger ut noen av aktivitetene i materialet til gjennomføring</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <b>«Hele meg»:</b> ligger i hylle på personalrom sammen med annet temabasert materiell</li> <li>✚ <b>Fokus på ulike måter å bruke kroppen på:</b> hinderløype, dans, fingermaling, tegne omriss av kroppen, sanseopplevelser, følepose osv.</li> <li>✚ <b>For de minste:</b> samlinger der kroppen er tema og fokus, hinderløype, kroppslig lek, sanger, sanseopplevelser, fingermaling og motorikk.</li> </ul>
<b>02/24</b>	<p><b>Samefolkets dag:</b> 6. februar</p> <p><b>Karneval og fastelavn i bhg.:</b> 16. februar</p> <p><b>Fastelavn:</b> Søndag 11. februar</p>	<p><b>1.</b> -Nærmiljø og samfunn -Kunst, kultur og kreativitet -Antall, rom og form -Natur, miljø og teknologi</p> <p><b>Samefolkets dag</b> <b>Urfolk</b> <b>Levesett</b> <b>Kultur</b></p> <p><b>2.</b> -Nærmiljø og samfunn -Kunst, kultur og kreativitet -Kommunikasjon, språk og tekst -Natur, miljø og teknologi</p>	<p><b>1.</b> Gi barna kjennskap til og kunnskap om samisk kultur og hverdagsliv, samt at samene er Norges urbefolkning</p> <p><b>2.</b> Bidra til at barna møter ulike kulturelle uttrykk som gjenspeiler mangfoldet i samfunnet</p>	<p><b>1.</b> Vi leser, lytter, ser video på youtube og finner frem flagg som vi kan fargelegge. Det jobbes med temaet i hele uke 5. I år faller selve dagen på en søndag, og det blir derfor ikke vanlig markering i barnehagen slik vi pleier.</p> <p><b>-Linker, youtube:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ «<b>Reven som skremte bort løven og bjørnen</b>»: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PHqEtwNlpHI">https://www.youtube.com/watch?v=PHqEtwNlpHI</a></li> <li>✚ «<b>Sapmi, the land of the Sami</b>»: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pibxyKxiWuA">https://www.youtube.com/watch?v=pibxyKxiWuA</a></li> <li>✚ «<b>Samiske barnesanger</b>»: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3CgTKD8mML4">https://www.youtube.com/watch?v=3CgTKD8mML4</a></li> </ul> <p><b>2.</b> Vi leser samiske sagn og eventyr for barna, og vi tar et dykk i samisk litteratur for barn. Vi kan låne bøker på biblioteket i tillegg til at vi benytter kilder på nett</p> <p><b>-Linker til samiske eventyr:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ «<b>Eventyret om Stalo og Kauras</b>»: <a href="http://nordligefolk.no/sjosamene/fortellinger-sagn-og-myter/stalo-og-kauras/">http://nordligefolk.no/sjosamene/fortellinger-sagn-og-myter/stalo-og-kauras/</a></li> <li>✚ «<b>Stallo og Nordlysets sønn</b>»: <a href="https://www.nb.no/items/3c9de8937527ee22674b973944b573fa?page=0&amp;searchText=">https://www.nb.no/items/3c9de8937527ee22674b973944b573fa?page=0&amp;searchText=</a></li> </ul>

## ÅRSJUL PETRINE BARNEHAGE, BARNEHAGEÅRET 2023/24

		<p><b>Samefolkets dag</b></p> <p><b>3.</b>          -Kunst, kultur og kreativitet          -Kropp, bevegelse, mat og helse          -Antall, rom og form          -Natur, miljø og teknologi          -Kommunikasjon, språk og tekst          -Nærmiljø og samfunn</p> <p><b>Samefolkets dag</b>  <b>Bevegelsesglede</b>  <b>Felleskap</b>  <b>Karneval</b></p>	<p><b>3.</b>  <b>Samefolkets dag:</b>          La barna møte ulike kulturelle og kunstneriske uttrykk som gjenspeiler et mangfoldig samfunn, og bidra til at kulturelt mangfold blir en berikelse for barnegruppen</p> <p><b>Karneval:</b> Legge til rette for samhørighet og fellesskap ved å la barna være sammen om å skape og oppleve kulturelle og kunstneriske uttrykk. Barna skal få kjennskap til og markere merkedager og tradisjoner i den kristne kulturarven</p> <p><b>Fastelavn:</b>          Gi barna kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon. Bidra til barns undring over eksistensielle, etiske og filosofiske</p>	<p><b>3.</b>  <b>Samefolkets dag:</b>          Vi tar i bruk ulike materialer og verktøy for å skape uttrykk som kan knyttes opp mot samefolkets dag og den samiske kulturen.</p> <p>🚩 <b>Link Daniels joik:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PL9_INg9u-E">https://www.youtube.com/watch?v=PL9_INg9u-E</a>          🚩 <b>Link til lydfiler:</b> <a href="https://ovttas.no/nb/oza#lang=nb&amp;type=lyd">https://ovttas.no/nb/oza#lang=nb&amp;type=lyd</a>          🚩 <b>Link med inspirasjon fra Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringen:</b> <a href="https://kunstkultursenteret.no/nytt/samisk-uke/">https://kunstkultursenteret.no/nytt/samisk-uke/</a></p> <p><b>Forberedelser:</b></p> <p>🚩 Bestille ingredienser til Ghakko          🚩 Delegere oppgaver</p> <p><b>Karneval:</b>          Karneval er en gammel kirkelig tradisjon som ble feiret før fastetiden. Navnet stammer mest sannsynlig fra det latinske carne vale, som oversettes til «kjøtt, farvel». Under karnevalet ble mat og drikke fortært i en stor feiring før man gikk ut i fasten.</p> <p>Barna deltar i forberedelser. På selve dagen bruker vi instrumenter til å lage rytmer med når vi synger og danser i Sambatoget. Alle barna kommer på «scenen» for å vise seg frem når vi synger. Alle samarbeider når vi går på skattejakt.</p> <p><b>Fastelavn:</b>          Navnet Fastelavn er et nedertysk ord for «kvelden før fasten», og benyttes om de tre dagene før fastetiden. Fastetiden er en påminnelse om Jesu 40 fastende dager i ørkenen, da han ble fristet tre ganger av djevelen. Fastelavn er avslutningshelgen for karnevalet i mange land. Fastelavnssøndag ble også kalt fleskesøndag, og på denne dagen var det tid for fråtsing. Man skulle spise ekstra godt med mat for å gjøre seg klar for fasten. Vi kombinerer fastelavn med karnevalet vårt.</p>
--	--	---	---	---

## ÅRSHJUL PETRINE BARNEHAGE, BARNEHAGEÅRET 2023/24

			spørsmål. Barna skal få kjennskap til og markere merkedager og tradisjoner i den kristne kulturarven	
<b>03/24</b>	<b>Barnehagedagen:</b> 12. mars	<b>1.</b> <b>Barnehagedagen</b> <b>Tema:</b> «Liten og stor»	<b>1.</b> Årets barnehagedag vektlegger å belyse og synliggjøre kvaliteten i det arbeidet som utøves i barnehagen	<b>1.</b> Barnehagedagen markeres i dag over hele landet for slik å kunne synliggjøre de opplevelsene og erfaringene barna får i barnehagen. I år rettes søkelyset mot betydningen av flere ansatte i barnehagen, og slagordet er "liten og stor".  Flere ansatte i barnehagen vil bidra til at vi kan se hvert enkelt barn og følge opp alle på en god måte. Betydningen av tilstedeværende ansatte som ser hvert enkelt barn er tydelig vektlagt i Rammepåsen. Barn trenger voksne som ser dem, trøster dem. leker med dem og lytter til dem. Barnehagen skal være et trygt og godt sted for alle barn, og et tilstrekkelig og kompetent personale er grunnleggende for å kunne oppfylle barnehagens mandat Barnehagen avgjør selv hvordan vi ønsker å arbeide med temaet, og støttemateriell legges etter hvert ut på:  <ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Utdanningsforbundets nettsider:</b> <a href="https://www.utdanningsforbundet.no/medlemsgrupper/barnehage/barnehagedagen/">https://www.utdanningsforbundet.no/medlemsgrupper/barnehage/barnehagedagen/</a></li> <li> <b>Fagforbundets nettsider:</b> <a href="https://www.fagforbundet.no/yrke/barnehage/barnehagedagen/">https://www.fagforbundet.no/yrke/barnehage/barnehagedagen/</a></li> <li> <b>Foreldreutvalget for barnehagers nettsider:</b> <a href="https://www.fubhg.no/">https://www.fubhg.no/</a></li> </ul>
	<b>Påske</b>  <b>Påskefrokost:</b> 21. mars	<b>2.</b> -Mangfold og inkludering -Etikk, religion og filosofi -Kunst, kultur og kreativitet -Nærmiljø og samfunn	<b>2.</b> Gi barna kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon. Bidra til barns undring over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål. Barna skal få	<b>2.</b> Vi begynner å snakke om påsken og om hvorfor denne høytiden er viktig for de som er kristne. <ul style="list-style-type: none"> <li> Hva husker vi om påsken?</li> <li> Hvorfor feirer kristne påske?</li> <li> Hva skjedde med Jesus i påsken?</li> <li> Palmesøndag, Skjærtorsdag og Langfredag: hvorfor disse navnene?</li> <li> Hvorfor pynter vi med egg når det er påske?</li> </ul>

## ÅRSJUL PETRINE BARNEHAGE, BARNEHAGEÅRET 2023/24

	<p><b>Påskevandring</b></p>	<p>- Kropp, bevegelse, mat og helse -Natur, miljø og teknologi</p> <p><b>3.</b> -Kommunikasjon, språk og tekst -Nærmiljø og samfunn -Etikk, religion og filosofi</p> <p><b>Påskevandring Høytlesing</b></p>	<p>kjennskap til og markere merkedager og tradisjoner i den kristne kulturarven</p> <p><b>3.</b> Gi barna kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon. Bidra til barns undring over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål. Barna skal få kjennskap til og markere merkedager og tradisjoner i den kristne kulturarven. Formidle fortellinger og skape rom for barnas opplevelser, samtaler, erfaringer og tanker om religion, livssyn og etikk</p> <p><b>4.</b> Gi barna kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon. Bidra til barns undring over eksistensielle, etiske og</p>	<p>🚩 <b>Link til info om påskeeggets opprinnelse (for personalet):</b> <a href="https://www.aftenposten.no/familieogoppvekst/i/EWldBo/seks-ting-du-kanskje-ikke-visste-om-paasketradisjonene">https://www.aftenposten.no/familieogoppvekst/i/EWldBo/seks-ting-du-kanskje-ikke-visste-om-paasketradisjonene</a></p> <p>🚩 <b>Link til fortellingen om påskeharen:</b> <a href="https://www.religionsundervisning.no/l/fortelling-om-paskeharen/">https://www.religionsundervisning.no/l/fortelling-om-paskeharen/</a></p> <p>🚩 <b>Påskeevangeliet:</b> finner vi i barnas bibel som vi har i barnehagen.</p> <p>🚩 <b>Link til påskeevangeliet på video:</b> <a href="https://vimeo.com/122543099">https://vimeo.com/122543099</a></p> <p>🚩 <b>Link til «På Golgata»:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZSHJkRKfE4">https://www.youtube.com/watch?v=ZSHJkRKfE4</a></p> <p><b>3.</b> Kråker og Måltroster inviteres opp i kirkerommet for å bli med på påskevandringen som er ledet av menighetspedagog og prest. Først får vi titte på flanellografen og høre om da Jesus og disiplene red inn til Jerusalem. Deretter blir vi tildelt «palmeblader» som vi vifter med mens vi roper «Hosianna!» og går videre til det siste måltidet. Her blir hendene vasket med varmt vann og eteriske oljer, slik Jesus gjorde med føttene til disiplene, før vi får en bit brød og druer (symboliserer vinen). Deretter går vi bort til korset, og får høre den siste delen av fortellingen.</p> <p><b>4.</b> Vi stiller i stand påskefrokost for barn og foresatte. Det blir servert rundstykker, pålegg, grønnsaker, frukt og drikke. Bordene er dekket med lys (LED), duker og påskepynt når barn og foresatte kommer, og vi tar oss god tid til å nyte måltidet sammen. Når foreldrene går leverer de barna på Blåbærtua og sier hadda der. Dørene til Blåbærtua holdes lukket, slik at det ikke blir uro mellom avdelingene, og slik at vi har kontroll på hvor barna er.</p>
	<p><b>Påskefrokost</b></p>	<p><b>4.</b> -Etikk, religion og filosofi -Kommunikasjon, språk og tekst -Kropp, bevegelse, mat og helse</p>	<p><b>4.</b> Gi barna kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon. Bidra til barns undring over eksistensielle, etiske og</p>	<p><b>4.</b> Vi stiller i stand påskefrokost for barn og foresatte. Det blir servert rundstykker, pålegg, grønnsaker, frukt og drikke. Bordene er dekket med lys (LED), duker og påskepynt når barn og foresatte kommer, og vi tar oss god tid til å nyte måltidet sammen. Når foreldrene går leverer de barna på Blåbærtua og sier hadda der. Dørene til Blåbærtua holdes lukket, slik at det ikke blir uro mellom avdelingene, og slik at vi har kontroll på hvor barna er.</p>








## ÅRSJUL PETRINE BARNEHAGE, BARNEHAGEÅRET 2023/24

		<p><b>Påsken og påskeevangeliet</b>  <b>Tro og tradisjon</b>  <b>Felleskap</b>  <b>Påskefrokost</b>  <b>Matglede</b>  <b>Sosialt samspill</b></p>	<p>filosofiske spørsmål. Barna skal få kjennskap til og markere merkedager og tradisjoner i den kristne kulturarven. Skape rom for barnas opplevelser, samtaler, erfaringer og tanker om religion, livssyn og etikk.</p> <p>Fremme måltidet som en sosial arena, både sammen med andre barn, personalet og de foresatte. God stemning rundt bordet kan fremme appetitt, kommunikasjon og sosialt samspill</p>	<p><b>Forberedelser:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Handle inn rundstykker, pålegg, frukt, grønnsaker og drikke</li> <li>✚ Skjære opp frukt og grønnsaker dagen i forveien, legge pålegg klart på tallerkener i kjøleskap og koke + skrelle egg. Barna kan hjelpe til med noe av dette</li> <li>✚ Bordene klargjøres dagen i forveien, evt. pynting hvis vi rekker det</li> <li>✚ Tidligvaktene kommer før for å begynne med steking av rundstykker og for å sette ut maten på bordet der man forsyner seg</li> </ul>
<b>04/24</b>	<p><b>Påskeferie:</b>                  25. mars – 1. april</p>	<p><b>1.</b>                  -Kropp, bevegelse, mat og helse                  -Nærmiljø og samfunn</p> <p><b>Såing av mat- og nyttevekster</b></p>	<p><b>1.</b>                  Gi barna innsikt i matens opprinnelse og produksjon. Øke måltids glede og bidra til deltakelse, samtaler og en følelse av fellesskap                  Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse. Dette kan vi bidra til ved at barna får innsikt i matens opprinnelse,</p>	<p><b>1.</b>                  Vi sår matvekster (F.eks. Karse, gulrøtter, salat og jordbær) sammen med barna. Karsen sår vi før påske, og resten sår vi i mai når det begynner å bli varmere i været ute. Barna er delaktige i hele prosessen. Vi etterstreber gjenbruk, og bruker tomme tomatbeger, melkekartonger og lignende til å så i.</p> <p>Vi knytter såingen opp mot våren og de endringene vi kan se i naturen i overgangen mellom årstidene. Prosessen fra jord til bord er også et nøkkelelement vi fokuserer på.</p>

ÅRSHJUL PETRINE BARNEHAGE, BARNEHAGEÅRET 2023/24

			produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid	
<b>05/24</b>	<b>17. mai-markering:</b> 16. mai          <b>Kristi himmelfartsdag</b>	<p><b>1.</b> -Nærmiljø og samfunn -Kunst, kultur og kreativitet -Kommunikasjon, språk og tekst</p> <p><b>Grunnlovsdagen</b> <b>Tradisjon</b> <b>Demokrati</b> <b>Fellesskap</b> <b>Tilhørighet</b></p> <p><b>2.</b> -Etikk, religion og filosofi -Kommunikasjon, språk og tekst</p> <p><b>Kristi himmelfartsdag</b></p>	<p><b>1.</b> Bidra til å gjøre barna kjent med samfunnet. Markere grunnlovsdagen. Gi barna som ikke har kjennskap til 17. mai et innblikk i hvordan dagen markeres og hvorfor. Motivere barna til å uttrykke seg gjennom dans og musikk. Gi barna mulighet til å bli kjent med tradisjoner</p> <p><b>2.</b> Gi barna kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon. Bidra til barns undring over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål. Barna skal få kjennskap til og markere</p>	<p><b>1.</b> Vi starter dagen med å ta imot barna våre før vi gjør oss klare for å gå i tog. I forbindelse med markeringen av 17. mai lager vi ulike rytmeinstrumenter sammen med barna som kan brukes i toget vårt. Vi øver på nasjonalsangen, andre 17. mai-sanger, og vi danser og marsjerer. Vi synger for staben oppe, bl.a. første verset av «Ja, vi elsker» og «Norge i rødt, hvitt og blått». Ferden går så videre ned mot Heimen. Vi pleier å gå sammen med Heimen og Lilleborg. Tilbake i barnehagen er det klart for tradisjonelle 17. mai-leker, som f.eks.: ball i bøtta, potetløp, sette halen på grisen, sekkeløp.</p> <p><b>Forberedelser:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Bestille inn pølser og lomper (ca.120 pølser + 60 lomper), ketchup (2 flasker) og sennep (1 flaske). NB! Grillpølser til de minste barna og eventuelt melkefrie pølser til barn med allergi og vegetarisk/vegansk</li> <li>✚ Bestille/kjøre inn saftis</li> <li>✚ Delegere ansvar for leker, tog, musikk, pølsebod og pynting</li> <li>✚ Spørre staben oppe om de vil være publikum</li> <li>✚ Samle inn emballasje til instrumenter (doruller, melkekartonger, små flasker o.l.)</li> <li>✚ Kjøpe ris og erter (evt. annet «fyll» til instrumentene)</li> <li>✚ Avtale med de andre barnehagene</li> </ul> <p><b>2.</b> Vi formidler fortellingen om Kristi himmelfart. Jesus stod opp fra graven på påskedag, og fikk tilbringe 40 dager sammen med disiplene sine. I disse dagene var han til stede på jorden som et ekte menneske. Så kom dagen da det var tid for å ta avskjed. Han velsignet disiplene, før han ble skilt fra dem ved at han ble tatt med opp til himmelen for å sitte ved Guds høyre hånd. Dagen markerer avslutningen av Jesus' liv her på jorden, men det er også her starten på historien om fellesskapet ved den troende kirken begynner.</p>

## ÅRSJUL PETRINE BARNEHAGE, BARNEHAGEÅRET 2023/24


	<p><b>Pinsefest: 16. mai</b></p>	<p><b>3.</b> -Nærmiljø og samfunn -Natur, miljø og teknologi -Kropp, bevegelse, mat og helse -Kommunikasjon, språk og tekst</p> <p><b>Natur- og miljøvern</b> <b>Mangfold</b> <b>Bærekraft</b> <b>Matglede</b></p> <p><b>4.</b> -Etikk, religion og filosofi</p> <p><b>Pinsefest</b> <b>Tro og tradisjon</b></p>	<p>merkedager og tradisjoner i den kristne kulturarven</p> <p><b>3.</b> Bidra til å fremme forståelsen av naturens egenart og motivere barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare mangfold og bidra til bærekraftig utvikling</p> <p><b>4.</b> Barna skal få kjennskap til og markere merkedager og tradisjoner i den kristne kulturarven</p>	<p><b>3.</b> Vi viser barna filmer om natur- og miljøvern, og reflekterer sammen. Avdelingene tar med seg søppelposer når de går på tur, og plukker opp søppel som de finner på veien. Med forstørrelsesglass, pinsett og kikkert utforsker vi livet og artene ute i naturen. I barnehagen øver vi oss på og lærer om kildesortering sammen. Vi sår frø i små potter som barna har laget og pyntet, og følger med på prosessen fra frø til noe veldig spennende.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Hvorfor er det så viktig at vi tar vare på naturen?</li> <li> Hvorfor trenger vi mennesker å ha dyr, planter og insekter sammen med oss på jorda?</li> <li> Hvorfor er dyr, insekter og planter avhengige av hverandre?</li> </ul> <p><b>Linker til musikk og filmer om natur- og miljøvern:</b> «Ugler i mosen»: <a href="https://tv.nrk.no/serie/ugler-i-mosen/sesong/2/episode/13/avspiller">https://tv.nrk.no/serie/ugler-i-mosen/sesong/2/episode/13/avspiller</a> «Planetpatruljen»: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=99oCgFwNJUE">https://www.youtube.com/watch?v=99oCgFwNJUE</a> «Kråkeklubben»: <a href="https://tv.nrk.no/serie/kraakeklubben/sesong/2/episode/6/avspiller">https://tv.nrk.no/serie/kraakeklubben/sesong/2/episode/6/avspiller</a></p> <p><b>Forberedelser:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Samle inn emballasje til å lage potter av</li> <li> Handle inn frø og jord</li> <li> Avdelingene skriver opp hva de trenger</li> </ul> <p><b>4.</b> Vi formidler fortellingen om gangen da Den Hellige Ånd åpenbarte seg for disiplene som ild på deres tunger. Dette markerer kirkens «bursdag». Vi kontakter staben oppe for å avtale at de kan ha pinsevandring sammen med oss.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Bruke kirkerommet og flanellografen til å formidle fortellingen</li> </ul>
--	----------------------------------	--	--	--






ÅRSHJUL PETRINE BARNEHAGE, BARNEHAGEÅRET 2023/24

	Dugnad	5. Dugnad		<p><b>Forberedelser:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Delegere ansvar for å formidle (høre med staben oppe?)</li> <li>✚ Pynte avdelingene til «bursdagsfeiring»</li> </ul> <p>5.</p> <p><b>Dugnad, forberedelser:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Hva skal ordnes?</li> <li>✚ Kjøpe inn materialer</li> <li>✚ Organisere foreldre og personal</li> <li>✚ Dugnad i to omganger</li> </ul>
06/24	Sommertur Sommerfest Kråkefest Kråketur Sykkeldag	Sommeraktiviteter Kroppen min		<p><b>1. Sommertur:</b> Alle barna (bortsett fra de aller minste på Nøtteliten) går sammen på tur til enten Kardemommeby eller et annet egnet sted. Vel fremme slår vi opp gapahuker som vi kan spise lunsjen vår i. Vi har god tid til frilek, og de voksne initierer andre regelleker (drakamp med tau, slengtau, boksen går osv.).</p> <p><b>Forberedelser:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Bestille ekstra frukt</li> <li>✚ Delegere ansvarsområder og oppgaver</li> <li>✚ Organisere</li> </ul> <p><b>2. Sommerfest:</b> Dersom været tillater det, er det ønskelig å holde sommerfesten på uteområdet. Barna står for et lite innslag med underholdning, og vi deler ut gode ord, permer og et lite minne til Kråkene våre som skal begynne på skolen.</p> <p><b>Forberedelser:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Delegere oppgaver og ansvarsområder</li> <li>✚ Fruktfat til dessert</li> <li>✚ Buffet på Kirkestua</li> <li>✚ Underholdning</li> <li>✚ Permer og seremoni for Kråkene</li> <li>✚ SU: ordne med stoler og koking av kaffe?</li> </ul>

## ÅRSJUL PETRINE BARNEHAGE, BARNEHAGEÅRET 2023/24

		<p>5. -Nærmiljø og samfunn</p> <p><b>Trygg trafikk</b></p>	<p>5. Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt</p>	<p><b>3. Kråkefest:</b> pedagog og pedagogisk medarbeider med ansvar for Kråkeklubben organiserer og gjennomfører fest for Kråkene. Festen er på kveldstid i barnehagen uten foreldre, og pleier å ha en varighet på ca. 2 timer.</p> <p><b>4. Kråketur:</b> før Kråkene har sin siste dag i barnehagen tar vi dem med oss på en tur som er litt ekstra stas. Det kan være noe så enkelt som å gå ned til Lillestrøm for å se på togene og kjøpe seg en is der, eller man kan ta toget til Oslo.</p> <p>5. <b>Trygg trafikk og sykkel dag:</b> vi bidrar til å øke barnas kunnskap om trygg ferdsel i trafikken. Vi går på skilt-jakt, arrangerer sykkel dag og benytter materiell fra barnas trafikklubb på Trygg trafikk sine nettsider. Dessuten benytter vi alltid refleksvester når vi går på tur.</p> <p> <b>Link til barnas trafikklubb:</b> <a href="https://www.barnastrafikklubb.no/#">https://www.barnastrafikklubb.no/#</a></p>
<b>07/24</b>	<b>Sommerstengt:</b> uke 29 og 30			Se egne vaktlister for ferieukene. Redusert åpningstid i uke 28 og 31, dersom dette er i orden for foresatte.
<b>08/23</b>		<p>1. -Kommunikasjon, språk og tekst -Kropp, bevegelse, mat og helse -Nærmiljø og samfunn</p> <p><b>Tilvenning og overflytting</b></p>	<p>1. Bidra til at barna uttrykker sine tanker, meninger, erfaringer og følelser på ulike måter. Legge til rette for at barna øker bevissthet om hvordan man benytter språk til å delta i lek og skape relasjoner. Oppmuntre barna</p>	<p>1. I forkant av overflytting har Nøtteliten møte med ny avdeling der de gir informasjon man tenker er nyttig og viktig at personalet får. Eks: soverutiner, sosialt samspill, matvaner, foreldresamarbeid osv.</p> <p>Vi har det rolig rundt oss og tar oss god tid på avdeling. Det er ingen store opplegg eller prosjekter som skal gjennomføres, da det viktigste er at barna får en myk og trygg overgang til ny avdeling. I forkant av oppstartsdato på ny avdeling får barna gå på besøk</p>

## ÅRSHJUL PETRINE BARNEHAGE, BARNEHAGEÅRET 2023/24

		<b>Vennskap</b> <b>Relasjonsarbeid</b> <b>Familien min</b> <b>Meg selv</b>	til å medvirke i egen hverdag og i demokratiske prosesser. Skape og styrke relasjoner og gryende vennskap	<p>flere ganger ute og inne, gjerne sammen med en voksen fra gammel avdeling. På denne måten får de tid og rom for å bli kjent både med nye barn, voksne og rutiner.</p> <p>Det jobbes med å skape relasjoner mellom barna og de voksne som er på ny avdeling og de nye som kommer. Personalet er tett på og følger opp barnas verbale- og nonverbale kommunikasjon og uttrykk. Man legger til rette for opplevelser i fellesskap som danner en referanseramme alle barna er en del av.</p> <p>Foreldresamarbeid i disse overgangene er nøkkelen til vellykket oppstart og overflytting. Oppstartssamtaler planlegges og avholdes så tidlig som det lar seg gjøre. Vi begynner planlegging av foreldremøtet vi skal ha i september, der vi fokuserer på temaer og informasjon vi mener er mest nyttig for foreldregruppene. Her kan vi gjerne få inn SU, slik at de kan få med foreldrenes tanker om hva som ville vært nyttig å ha med i foreldremøtet. Slik kan vi også sikre foreldrenes medvirkning.</p> <p>Turer, klubber o.l. er tatt av planen denne måneden.</p>
<b>09/23</b>	<b>Foreldremøte:</b> 18. september  <b>Brannvernuke:</b> uke 38	<b>1.</b> -Nærmiljø og samfunn -Antall, rom og form -Kommunikasjon, språk og tekst -Kropp, bevegelse, mat og helse  <b>Brannvern</b> <b>Sang, dans og musikk</b> <b>Matglede</b> <b>Høytlesing</b>	<b>1.</b> Bidra til kunnskap om og erfaring med lokale samfunnsinstitusjoner og yrker for å styrke følelsen av tilhørighet til nærmiljøet. Utforske, oppdage og skape strukturer og bidra til økt forståelse for sammenhenger i samfunnet. Videreutvikling av begrepsforståelse og ordforråd. Invitere til samtaler der barna kan stille spørsmål, fortelle, reflektere og undre seg	<b>1.</b> I løpet av september vil ha en varslet og en uvarslet brannøvelse. Disse evalueres sammen med personalet, og sammen med barna på avdeling. Det er viktig at vi snakker med barna i etterkant, slik at øvelsen «setter seg». Vi går på jakt etter brannslange, brannvarslere og brannslukkingsapparater sammen med barna, snakker om funksjonen utstyret har, og om hvorfor det er så viktig.  Brannvernet er en viktig del av arbeidet vårt for å sikre liv og helse dersom uhellet skulle være ute, og bidrar til at barn og voksne skal være bedre rustet til både å orientere seg og vite hva som skal skje dersom en brann skulle oppstå i barnehagen. Alle skal ha kunnskap om hva vi gjør når alarmen går, og alle skal vite hvor møtestedet ute er. I tillegg får barna kunnskap om en av de viktigste yrkesgruppene i samfunnet.  <b>Materiell:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li> Brannbamsen Bjørnis-koffert (på personalrom)</li> <li> Eldar og Vanja-hånddukker og perm (på personalrom)</li> <li> Lysbildeserie om barn som leker med fyrstikker (på lageret)</li> </ul>

ÅRSJUL PETRINE BARNEHAGE, BARNEHAGEÅRET 2023/24

				<p><b>Linker:</b></p> <p>📌 «Her kommer Bjørnis»:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aGeZfPZJWVO">https://www.youtube.com/watch?v=aGeZfPZJWVO</a></p> <p>📌 «Brannbamsedans»:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WQ5GSKDnMNI">https://www.youtube.com/watch?v=WQ5GSKDnMNI</a></p> <p>«Nødnummersangen»:  <a href="https://www.klikk.no/kvinneguiden/nodnummersangen-pa-video-2557084">https://www.klikk.no/kvinneguiden/nodnummersangen-pa-video-2557084</a></p>
10/23	<p><b>Høsttakkefest og FORUT-festival:</b> 22. oktober i ØRK</p> <p><b>FN-dagen:</b> 24. oktober</p>	<p><b>1.</b> Etikk, religion og filosofi -Kunst, kultur og kreativitet -Nærmiljø og samfunn - Kropp, bevegelse, mat og helse -Natur, miljø og teknologi -Kommunikasjon, språk og tekst <b>FORUT-barneaksjonen</b> <b>Mangfold, kultur og inkludering</b></p>	<p><b>1.</b> Gi barna kunnskap om kulturelt mangfold, ulike familieformer og ulike levevis. Bidra til økt forståelse for at barna er en del av et samfunn som er i stadig endring, og at de er en del av en historisk, nåtidig og fremtidig sammenheng. Alle barn skal føle seg som en verdifull del av fellesskapet, og de skal kunne være en del av et positivt samspill med andre barn og voksne. Vi skal legge til rette for at barna utvikler vennskap og et sosialt</p>	<p><b>1.</b> Vi starter så smått arbeidet med FORUT-barneaksjonen 2023/24, og tar i bruk materiellet vi har fått tilsendt. Årets aksjon er "Hampless og det varme hjertet". Denne gangen skal vi bli med FORUT til Malawi, der vi blir bedre kjent med fem år gamle Hampless og hans familie. Malawi blir kalt for «Afrikas varme hjerte», og hvorfor landet har fått dette navnet skal vi finne ut av! Vi utforsker den lokale førskolen, markedet, arbeid i åkeren og ser sola gå ned i innsjøen Lake Malawi. FORUT Barneaksjonen tar denne gangen for seg temaer som vennlighet, takknemlighet, kosthold og barnerettigheter. Malawi er et fattig, men mangfoldig land. Det er kjent for sin gjestfrihet og vennlighet.  FORUT ønsker å skape nysgjerrighet og engasjement, bygge toleranse, omsorg og empati, og fokusere på at barn har ressurser, evner og ambisjoner.  Gjennom filmer, musikk, fortellinger, plakater og aktiviteter lærer vi om en spennende og annerledes kultur. Her blir det varme farger, hjertevarme, afrikanske rytmer, lek og</p>

## ÅRSJUL PETRINE BARNEHAGE, BARNEHAGEÅRET 2023/24

fellesskap. Enkeltbarnets plass og verdi i fellesskapet skal synliggjøres, og alle barn skal føle seg verdsatt og anerkjent for akkurat den de er

Bidra til at barna møter ulike kulturelle uttrykk som gjenspeiler verdens mangfold. Gi barna en begynnende kjennskap til menneskerettighetene, da spesielt Barnekonvensjonen

fremmede smaker! Vi får kunnskap om hverdagsliv og levesett som er ganske så ulikt det norske, men kanskje er vi ikke så forskjellige likevel?

Barneaksjonen bidrar til en gryende forståelse av at det finnes mange ulike levesett, kulturer, livssyn og religioner, og at man lever forskjellig i ulike land. Når vi jobber med barneaksjonen retter vi fokuset mot mangfold, kultur og inkludering. Opplegget gir barna et verdifullt blikk på hvordan mennesker i andre land lever, og hvordan hverdagen er ulik fra vår hverdag. Vi lærer om verdiene vi kan finne hos mennesker som lever i andre land med andre kulturer, levesett, levekår og religioner, og fokuserer på ressursene og styrkene vi kan finne hos dem.

Vi benytter materiellet vi har fått tilsendt fra FORUT-barneaksjonen, og arbeider med dette på avdelingene. Ved å se på filmene og musikkvideoene får barna et innblikk i hvordan andre mennesker i andre land lever, og hvordan hverdagen er ulik fra vår hverdag. Vi lærer om verdiene vi kan finne hos mennesker som lever i andre land med andre kulturer, levesett, levekår og religioner, og fokuserer på ressursene og styrkene vi kan finne hos dem.

På slutten av perioden avholder vi en FORUT-festival, der målet vårt er å samle inn midler som kommer andre til gode. Vi får takkebrev og en oppdatering på hvordan midlene har blitt disponert til dem vi har hjulpet, slik at barna får se at det vi har gjort har vært til hjelp for noen andre.

**-Link til FORUT-filmene:** <https://forut.no/barneaksjonen/filmer/>

**-Link til fortellinger fra Malawi:** <https://forut.no/barneaksjonen/fortellinger/>

### **Forberedelser:**

- Avdelingene skriver liste over hva de trenger
- Organisere hvilke avdelinger som lager hva og hvor mye vi trenger av ulike ting til festivalen
- Organisere og fordele oppgaver i forkant av festivalen
- Lage/dele ut invitasjoner til foreldrene

## ÅRSJUL PETRINE BARNEHAGE, BARNEHAGEÅRET 2023/24

	<p><b>2.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Etikk, religion og filosofi</li> <li>-Natur, miljø og teknologi</li> <li>-Kropp, bevegelse, mat og helse</li> <li>-Språk, tekst og kommunikasjon</li> </ul> <p><b>Høsttakkefest</b>  <b>Skapelsen</b>  <b>Takknemlighet</b>  <b>Matglede</b>  <b>Sang, dans og musikk</b></p>	<p><b>2.</b></p> <p>Barna skal få kjennskap til og markere merkedager og tradisjoner i den kristne kulturarven. Gi barna innsikt i matens opprinnelse og produksjon av matvarer. Bidra til å fremme forståelsen av naturens egenart og motivere barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare mangfold og bidra til bærekraftig utvikling</p>	<p><b>2.</b></p> <p><b>FN-dagen, FORUT og høsttakkefest</b></p> <p>Vi forbereder oss til storfamiliegudstjenesten, der vi skal gå inn i prosesjon, syngesammen med koret og delta på bønnevandring. I forkant av gudstjenesten øver vi på sanger og dans, og lager mat vi skal selge til inntekt for FORUT.</p> <p><b>Fokuset denne måneden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Fra jord til bord, prosesser</li> <li>✚ Takknemlighet</li> <li>✚ Likheter og ulikheter</li> </ul> <p><b>Forberedelser:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Delegere oppgaver</li> <li>✚ Kirkekaffe: kan SU bidra her?</li> <li>✚ Øve på sanger og dans på CD fra Åse Torill</li> <li>✚ Handle inn ingredienser</li> <li>✚ Organisere loddsalg</li> </ul>
<b>11/23</b>	<p><b>1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Etikk, religion og filosofi</li> <li>-Kunst, kultur og kreativitet</li> <li>-Kropp, bevegelse, mat og helse</li> <li>-Språk, tekst og kommunikasjon</li> </ul> <p><b>Juleforberedelser</b>  <b>Forberedelser til julespill</b>  <b>Marias lille esel</b>  <b>Sang, dans og musikk</b></p>	<p><b>1.</b></p> <p>Barna skal få kjennskap til og markere merkedager og tradisjoner i den kristne kulturarven. Motivere barna til å uttrykke seg gjennom dans og musikk. Formidle fortellinger og skape rom for barnas opplevelser, samtaler, erfaringer og tanker om religion, livssyn og etikk</p>	<p><b>1.</b></p> <p><b>Jul og julespill</b></p> <p>Det nærmer seg jul i Petrine, og vi starter så smått opp med julegaver, julesanger (til julespill) og formingsaktiviteter i forbindelse med julen. For at juletiden ikke skal føles hektisk og stressende, forsøker vi å ta oss god tid både til forming, øving til julespill og alt annet som hører høytiden til. Den siste uka i november begynner vi å fortelle «Marias lille esel». Hver dag åpnes det en eller to figurer (pakket inn i nummererte esker/poser) som tilhører dagens kapittel. Figurene plasseres i julekrybben vår, som i år skal være utstilt i Kirkestua.</p> <p><b>Forberedelser:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Ha materiell til forming klart</li> <li>✚ Dele ut roller til julespillet</li> <li>✚ Sortere figurer til julekrybben</li> <li>✚ Øve på sanger og dans (CD fra Åse Torill)</li> </ul>

## ÅRSJUL PETRINE BARNEHAGE, BARNEHAGEÅRET 2023/24

<p><b>12/23</b></p>	<p><b>Julegløgg ute:</b> 7. desember</p> <p><b>Lucia-gudstjeneste:</b> 10. desember i ØRK</p> <p><b>Juletreffest:</b> 15. desember</p>	<p><b>1.</b> -Etikk, religion og filosofi -Kunst, kultur og kreativitet -Kropp, bevegelse, mat og helse</p> <p><b>Marias lille esel</b> <b>Tradisjoner</b> <b>Forberedelser til Lucia</b> <b>Sang, dans og musikk</b> <b>Høytlesing</b> <b>Julegløgg</b> <b>Juletreffest</b></p>	<p><b>1.</b> Barna skal få kjennskap til og markere merkedager og tradisjoner i den kristne kulturarven. Motivere barna til å uttrykke seg gjennom dans og musikk. Formidle fortellinger og skape rom for barnas opplevelser, samtaler, erfaringer og tanker om religion, livssyn og etikk</p>	<p><b>1.</b> <b>Bake lussekatter og peppernøtter:</b> ✚ Handle ingredienser ✚ Sette av dag i kalender</p> <p><b>Julegløgg, forberedelser:</b> ✚ Handle inn til gløgg og pepperkaker ✚ Gjøre klart til gløgg ute</p> <p><b>Lucia-gudstjeneste:</b> ✚ Gå inn i prosesjon og syng med englekoret ✚ Lese og spille julespill</p> <p><b>Forberedelser:</b> ✚ Finne frem kostymer og rekvisitter ✚ Fordele roller ✚ Delegere ansvar for rigging og rydding ✚ Planlegge og organisere</p> <p><b>Juletreffest:</b> 15. desember. Vi må få tak i en nisse som kan besøke oss. Nissen er utenfor, og legger igjen en overraskelse til barna på uteområdet. Juletreet pyntes i uke 49, den 5. desember. Vi bytter på å ha treet på alle avdelingene. Vi spiser grøten felles, Nøtteliten spiser for seg selv fordi de skal sove</p> <p><b>Forberedelser:</b> ✚ Handle inn grøt fra meieriet ✚ Få tak i en julenisse ✚ Handle inn og pakke poser til barna</p>
---------------------	--	--	--	--